



Der Inhalt

Welchen Einfluss haben Medien? Was sind Leitmedien? Und warum haben sie diese Bedeutung? Welche Medien-Formate gibt es heute? Und welche historische Entwicklung liegt denen zu Grunde?

Mit diesen Kernfragen beschäftigt sich das Programm *Fußball und Medien*.

Es beleuchtet anhand der Dauerausstellung im Deutschen Fußballmuseum die Beziehungen zwischen dem Spiel und seiner Darstellung, die Bedeutung der Medien für den Fußball – und umgekehrt. Wo hört Berichterstattung auf? Wo fängt Inszenierung an? Wie funktioniert das Geschäft mit den Bildern und Wörtern?

Die Schülerinnen und Schüler haben dazu innerhalb ihrer Entdeckungstour im Museum die Möglichkeit, den Wandel der Medien nachzuvollziehen, prägnante Beispiele für eine Instrumentalisierung von Medien kennenzulernen sowie Einblicke in ausländische Berichterstattung über Fußball zu erhalten. Sie erfahren darüber hinaus etwas über die Mechanismen von Film-, Musik- und Werbeindustrie.

Im Programm *Fußball und Medien* können Schülerinnen und Schüler auf eigene Faust recherchieren – und selbst eine Spielsequenz kommentieren.

Schulfachbezug: Deutsch, Gesellschaftslehre/Sozialwissenschaften

Jahrgangsstufenbezug: Sek I und Sek II

Die Form

Das Deutsche Fußballmuseum kann als außerschulischer Lernort genutzt werden. Bei einem Klassenbesuch werden mittels Unterrichtsmaterial zur Vor- und Nachbereitung und Begleitheft für die Entdeckungstour in der Dauerausstellung curricular relevante Inhalte vermittelt.

Ein Klassenbesuch im Deutschen Fußballmuseum besteht aus drei Modulen:

- ⊙ **Begrüßung:** Empfang durch einen Mitarbeiter der Museumspädagogik im Foyer am Treffpunkt *Mannschaftsfahrt*. Einstimmung auf das Museumserlebnis mithilfe eines Kurzfilms, Beantwortung von Rückfragen aus dem Unterricht und Aufstellung zu einem Erinnerungsfoto im eigenen Schulungsraum.
- ⊙ **Entdeckung:** 90-minütige Lerneinheit in der Dauerausstellung. Lösung von Aufgabenstellungen in dem entsprechenden Begleitheft.
- ⊙ **Bewegung:** Spielzeit in der Multifunktionsarena als Ausgleich.