



### Der Inhalt

Wie ist ein typischer Fußballer? Warum haben Profis immer wieder Probleme, wenn die Karriere zu Ende ist und der Alltag beginnt? Welche Unterschiede gibt es zwischen Männer- und Frauenfußball? Und vor allem warum? Was macht die Bundesliga so attraktiv für Fußballer aus dem Ausland? Und warum scheint das Thema Homosexualität in der Branche immer noch ein Tabu zu sein?

Mit diesen Kernfragen beschäftigt sich das Programm *Fußball und Rollenbilder*.

Es beleuchtet anhand der Dauerausstellung im Deutschen Fußballmuseum Herkunft und Zukunft des Vereinswesens in Deutschland und seiner Protagonisten. Wann wird aus Fankultur Starkult? Welche Schatten wirft die hell ausgeleuchtete Bühne eines globalisierten und in sich internationalisierten Spiels?

Die Schülerinnen und Schüler haben dazu innerhalb ihrer Entdeckungstour im Museum die Möglichkeit, die Bedeutung des Gewinns der Fußball-Weltmeisterschaft 1954 für die Gesellschaft der jungen Bundesrepublik nachzuvollziehen und Unterschiede zur Wahrnehmung all der Triumphe der Frauen-Nationalmannschaft seit 1989 einzuordnen.

Im Programm *Fußball und Rollenbilder* bearbeiten die Schülerinnen und Schüler ein weites Feld zu den Themen Integration, Migration und Emanzipation. Dazu werden sie bewusst mit Klischees konfrontiert, um die Chance zu haben, allgemeine Sichtweisen zu überdenken und eigene Standpunkte zu finden. Gibt es den typischen Fußballer überhaupt?

**Schulfachbezug:** Gesellschaftslehre

**Jahrgangsstufenbezug:** Sek I

### Die Form

Das Deutsche Fußballmuseum kann als außerschulischer Lernort genutzt werden. Bei einem Klassenbesuch werden mittels Unterrichtsmaterial zur Vor- und Nachbereitung und Begleitheft für die Entdeckungstour in der Dauerausstellung curricular relevante Inhalte vermittelt.

Ein Klassenbesuch im Deutschen Fußballmuseum besteht aus drei Modulen:

- 🕒 **Begrüßung:** Empfang durch einen Mitarbeiter der Museumspädagogik im Foyer am Treffpunkt *Mannschaftsfahrt*. Einstimmung auf das Museumserlebnis mithilfe eines Kurzfilms, Beantwortung von Rückfragen aus dem Unterricht und Aufstellung zu einem Erinnerungsfoto im eigenen Schulungsraum.
- 🕒 **Entdeckung:** 90-minütige Lerneinheit in der Dauerausstellung. Lösung von Aufgabenstellungen in dem entsprechenden Begleitheft.
- 🕒 **Bewegung:** Spielzeit in der Multifunktionsarena als Ausgleich.