



Der Inhalt

Warum tragen Vereine in der Deutschen Demokratischen Republik (DDR) Beinamen wie Dynamo, Lok, Traktor oder Stahl? Und warum ist der BFC Dynamo Berlin dann trotzdem *gleicher unter Gleichen*?

Wohin sind die Oberliga-Spieler der DDR nach der Wende gegangen? Und was ist im Osten des wiedervereinigten Landes außer der Ankündigung *blühender Landschaften* geblieben?

Mit diesen Kernfragen beschäftigt sich das Programm *Fußball in der DDR*.

Es beleuchtet anhand der Dauerausstellung im Deutschen Fußballmuseum historisch besetzte Worthülsen, hinter denen sich eine ganze Weltanschauung verbirgt. Wer oder was sind *Diplomaten im Sportanzug*? Warum und wozu gibt es *Bruderduelle*? Wie müssen die Anhänger der DDR-Nationalmannschaft sein, um als *Reisekader* für die WM 1974 in der Bundesrepublik in Betracht zu kommen?

Die Schülerinnen und Schüler haben dazu innerhalb ihrer Entdeckungstour im Museum die Möglichkeit, noch einmal hinter den *Eisernen Vorhang* zu schauen. Sie können anhand personalisierter Beispiele nachvollziehen, was *Republikflucht* tatsächlich für die Menschen bedeutet; die Geflüchteten wie die Zurückgebliebenen. Und sie lernen, warum das Ministerium für Staatssicherheit (MfS) nach Spielen gegen das *kapitalistische Ausland* immer so horrende Rechnungen für sein Eintrittskartenkontingent erhalten hat.

Im Programm *Fußball in der DDR* recherchieren die Schülerinnen und Schüler im Fundus bedeutender Zeitzeugnisse und schauen aus unterschiedlichen Perspektiven auf das Verhältnis der zwei deutschen Staaten.

Schulfachbezug: Geschichte

Jahrgangsstufenbezug: Sek I und Sek II

Die Form

Das Deutsche Fußballmuseum kann als außerschulischer Lernort genutzt werden. Bei einem Klassenbesuch werden mittels Unterrichtsmaterial zur Vor- und Nachbereitung und Begleitheft für die Entdeckungstour in der Dauerausstellung curricular relevante Inhalte vermittelt. Ein Klassenbesuch im Deutschen Fußballmuseum besteht aus drei Modulen:

- 🕒 **Begrüßung:** Empfang durch einen Mitarbeiter der Museumspädagogik im Foyer am Treffpunkt *Mannschaftsfahrt*. Einstimmung auf das Museumserlebnis mithilfe eines Kurzfilms, Beantwortung von Rückfragen aus dem Unterricht und Aufstellung zu einem Erinnerungsfoto im eigenen Schulungsraum.
- 🕒 **Entdeckung:** 90-minütige Lerneinheit in der Dauerausstellung. Lösung von Aufgabenstellungen in dem entsprechenden Begleitheft.
- 🕒 **Bewegung:** Spielzeit in der Multifunktionsarena als Ausgleich.